



исх. № 68

“4” февраля 2020 г.

На исх. №247 от 03.02.2021 г.

Управление образования Городовиковского РМО РК предоставляет информацию о реализации мероприятий за 2020 год согласно запросу.

С января по декабрь 2020 года в общеобразовательных организациях Городовиковского района систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществлялась через совместную работу администрации ОО, учителей, педагога-психолога, социального педагога, тьютора и медицинского работника. В начале года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида.

В течение года социальный педагог и классные руководители совместно с педагогом-психологом ОО проводят работу над выявлением семей, в которых дети находятся в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики жестокого обращения с детьми путем посещения таких семей, и проведения индивидуальных бесед с родителями. С обучающимися, находящимися в «Зоне риска» проводится индивидуальная работа.

- Проводится методическая и разъяснительная работа с классными руководителями ОО:

- семинары для классных руководителей по теме: «Диагноз: агрессия. «Как научиться жить без драки?». В ходе семинара классные руководители познакомились с теоретической частью вопроса: основными понятиями агрессивного поведения, видами агрессии, факторами, оказывающими влияние на ее становление, формами проявления девиантного поведения, фазами развития агрессии («кривая гнева»), характеристикой агрессивного ребенка, а также имели возможность составить Памятки для родителей и проделать ряд упражнений «Как перевести агрессию в позитив»;

- совещания при зам. директоре по ВР на тему «Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения в подростковой среде», «Профилактика употребления снюса (некурительного табака) и деструктивного направления «сниффинг» в подростковой среде», «Деструктивные движения в социальных медиа»

- педагогические Советы в ОО на тему «Работа педагогического коллектива по созданию безопасной образовательной среды: профилактика деструктивных проявлений обучающихся школы»

- заседания МО классных руководителей на тему «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков», «Профилактика агрессивного поведения с детьми», «Проблемы современного общества - жестокое обращение между подростками», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Выявление, профилактика и преодоление буллинга».

В ОО проводилась следующая работа с обучающимися:

- тематические беседы «Подросток и родители. Как не потерять контакт» (8-11 классы). В ходе беседы прошло обсуждение предложенных ситуаций между родителями и детьми. После чего обсуждался вопрос «Конструктивное решение конфликта». В заключение была проведена работа над творческим заданием «Наше письмо родителям». Беседа «Умей управлять своими эмоциями» по профилактике суицида», «Почему трудно признать свою вину» «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», «Как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ», «Способы преодоления стресса».

С обучающимися ОО были проведены коррекционные занятия по профилактике суицида по методикам: «Я управляю стрессом», «Профилактика конфликтности в подростковой среде» и т.д.

Проведены психологические тренинги по профилактики суицида с обучающимися ОО: «Выявление страхов», «На тропе доверия», «Депрессия и гнев»

С первоклассниками проведен тест «Цветовая социометрия». «Детский рисунок».

С обучающимися 2 класса. проведена методика «Незаконченные предложения».

С учениками 6 класса тест на тревожность детей по методике Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.М.

С обучающимися 7 класса проведена диагностика «Определение уровня тревожности».

Среди обучающихся 8 класса проведены диагностики: тест «Конфликтный ли вы человек», опросник «Одиночество».

С учащимися 9-11 классов проведен Тест суицидальных наклонностей З.Королёва.

Со всеми обучающимися, кто обращался, за помощью проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат в работе.

С 13 по 15 октября 2020 года в ОО прошла Неделя информационной безопасности. Обучающиеся 1-4 классов просмотрели мультфильм «Полезный и безопасный интернет», после чего состоялось его обсуждение. Ребята узнали, какая информация является полезной и безобидной, а какая опасной. В 7-8 классах прошли классные часы на тему: «Безопасный интернет». Классные руководители продолжили знакомить обучающихся с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет; познакомили с понятием кибербуллинг, научили отличать достоверные сведения от недостоверных,

избегать вредной и опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; говорили о безопасном и правильном общении в социальных сетях, о запрещенных сайтах. В 9-11 классах состоялся показ видеороликов «Безопасный интернет –хороший интернет» с последующим их обсуждением.

9 октября 2020 года в ОО были проведены классные часы, посвященные Всемирному дню психологического здоровья на темы: «Жить без конфликтов» - в 1-4 классах, «Мои отношения с одноклассниками» - в 5-6 классах, «Гнев и агрессивность» - 7-8 классы. Основной целью данных мероприятий было обратить внимание ребят на важность душевного здоровья в повседневной жизни, обучение адекватным способам выражения своих эмоций. Классные часы прошли не только в форме бесед, но и в игровой форме, которые сопровождались презентациями, видеороликами. Ребятам предлагались психологические ситуации, которые они должны были правильно разрешить.

В период дистанционного обучения социальными педагогами и педагогами-психологами проводились мероприятия в дистанционном формате, на платформе «ZOOM» были проведены тренинговые занятия на тему: «Мир, который создаю я сам». «Суицид - серьезная проблема среди подростков». «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».

По проведенным вышеперечисленным методикам, с обучающимися, выявленными отклонениями в поведении, проводилась профилактическая работа педагогом – психологом, социальным педагогом, классными руководителями и соответствующая работа с родителями обучающихся.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения. Оказывалась помощь учащимся в разрешении межличностных конфликтов.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в ОО проводится работа с родителями:

- индивидуальное консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- общешкольные родительские собрания «Современные формы и содержание работы образовательного учреждения по повышению педагогической культуры родителей, совместной деятельности школы и семьи по предупреждению беспризорности и правонарушений», «Не допусти беды» и т.д.

- родительские лектории по теме «Подростковый суицид» с целью оказания профилактической помощи родителям по проблемам детского и подросткового суицида; расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида, «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?»).

В дистанционном формате прошли классные родительские собрания по теме «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы

через сеть Интерн.

В ОО в течение года заместители директора по ВР социальные педагоги, классные руководители проводят рейды по семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении.

До сведения обучающихся и их родителей доведено о работе «Телефонов доверия», сведения о «Телефонах доверия» размещены на стендах школ.

В период пандемии в соц.сети Одноклассники, в группах школ были оформлена рубрики "Воспитание детей. Полезные советы родителям" размещались рекомендации и памятки для подростков и их родителей, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, так же размещены телефоны доверия и сайт телефона доверия.

И.о. Начальника Управления образования
Городовиковского РМО РК:



Л.С. Петренко

Исп. Качанова Т.Е.
тел.8(84731)92-3-06